

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ
НАСТАВНИКА МБОУ «КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СОШ»**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Татарникова Злата Андреевна, учитель биологии и географии.

Ф. И. О., должность наставника: Федосова Оксана Анатольевна, учитель физики, заместитель директора по УВР.

Срок осуществления плана: с 15.09.2024 г. по 20.05.2027 г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.09. 2024 2025 2026	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 30.09. 2024 2025 2026	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 30.09. 2024 2025 2026	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 20.09. 2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и	

			функции органов управления. Изучена Программа развития	
2.2	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.09.2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.3	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.10.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.4	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.10.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.5	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.10.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.6	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 20.09.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.7	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса, работу в	До 20.05.2025	Организован результативный учебный процесс по предмету «Труд	

	конструкторе рабочих программ, ФГИС «Моя школа»		(технология)» в 5-9 классах, разработаны рабочие программы	
2.8	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2025 2026 2027	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–9 классов	До 01.10.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–9-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.10.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников	До 15.10.2024	Изучен опыт организации подготовки к олимпиадам	
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.10.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Труд (технология)» в 5-9 классах.	
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.11.2023	Подготовить три проектов	
3.6	Изучить положение об электронном журнале и	До 20.09.2024	Изучен интерфейс, основные функции и	

	дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале, познакомиться с системой средневзвешенного оценивания		инструменты электронного журнала	
3.7	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.8.	Изучить опыт организации проектной деятельности образовательного центра «Точка Роста» технологического направления	До 15.05.2025	Изучен опыт организации	
3.9.	Повысить компетентность при работе с наборами по робототехнике	2024-2025, 2025-2026	Пройдены курсы повышения квалификации	
3.1 0	Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства по труду (технологии)	До 01.09.2025	Пройдены курсы повышения квалификации	

15.09.2024

Подпись наставника:  О.А. Федосова

Подпись наставляемого:  З.А. Татарникова