

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Управление образования, опеки и попечительства Октябрьского района**  
**МБОУ "Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей гуманитарного цикла

Протокол №1 от "29" августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Федосова О.А.

29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Краснооктябрьская СОШ"

Ретунских В.В

Приказ №26 от "30" августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

11 класс

**п.Краснооктябрьский 2023**

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» составлена на основе:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель:** целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.

В настоящее время ЕГЭ по обществознанию является одним из самых массовых и востребованных у выпускников экзаменов по выбору. В целях обеспечения объективности итогов аттестации выпускников общеобразовательных учреждений используются контрольно-измерительные материалы, разрабатываемые с учетом единых концептуальных подходов: соответствия нормативной базе по предмету, достаточно полного охвата учебного материала, сбалансированности числа заданий разного типа, выравнивания вариантов по уровню сложности и пр. ЕГЭ обеспечивает разностороннюю проверку подготовки выпускников школы и их дифференциацию по уровню и качеству подготовки.

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

В тоже время экзамен по обществознанию – один из самых трудных по объему содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых. Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Интегрированный предмет «Обществознание» отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических, политологических, правовых понятий. Поэтому подготовка к ЕГЭ имеет свои особенности, и предполагает, прежде всего, знакомство с кодификатором проверяемых элементов содержания обществознания по всем восьми разделам курса.

#### **Место предмета в учебном плане:**

Программа элективного курса рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа  
Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

### **1.Содержание программы 34 ч.**

1. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ. Критерии оценивания задания №24. Алгоритм составления плана.

#### **1.1 Человек и общество.**

План к разделу курса «Человек и общество» (Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.)

#### **1.2 Познание.**

План к разделу курса «Познание» (Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация.)

#### **1.3 Духовная сфера**

План к разделу курса «Духовная сфера» (Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура.Тенденции духовной жизни современной России.)

#### **1.4 Социальные отношения**

План к разделу курса «Социальные отношения» (Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Семья и брак как социальные институты. Молодежь как социальная группа. Этнические общности.

Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.)

### **1.5 Право**

План к разделу курса «Право» (Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правонарушения. Конституция РФ. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Международные документы о правах человека. Правовая культура.)

### **1.6 Экономика**

План к разделу курса «Экономика» (Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы. Экономическое содержание собственности. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Экономика и государство. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица.)

### **1.7 Политика**

План к разделу курса «Политика» (Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политический режим. Типы политических режимов. Политическая идеология. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.)

## **2. Задание 25.**

**2.1** Задание 25 как творческая работа - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Критерии оценивания задания №25.

**2.2** Специфика вопросов, задаваемых к вопросу №25. Особенности работы с заданиями № 25. Технология работы над заданием №25.

Типичные ошибки учащихся при выполнении задания, при аргументации собственной позиции.

## **3. Работа с документом и учебным текстом**

**3.1** Специфика вопросов, задаваемых к текстам и документам. Особенности работы с заданиями № 17-20.

**3.2** Технология выполнения заданий работы с документом и учебным текстом.

## **Зачет по курсу**

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:** мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира

и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

### 3. Тематическое планирование. 11 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Критерии оценивания задания №24. Алгоритм составления плана.	2	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2	План к разделу курса «Человек и общество»	4	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3	План к разделу курса «Познание»	2	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
4	План к разделу курса «Духовная сфера»	3	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
5	План к разделу курса «Социальные отношения»	4	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6	План к разделу курса «Право»	4	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
7	План к разделу курса «Экономика»	4	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8	План к разделу курса «Политика»	4	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9	Работа с заданием №25	3	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
10	Работа с документом и учебным текстом	3	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11	Зачет по курсу	1	<a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Итого: 34 часа			