



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»**  
**для обучающихся 1– 4 классов**

**Краснооктябрьский 2023**

## 1. Содержание программы «Мое Оренбуржье» 1 класс «Родной дом»

**Тема 1. Введение.** Что изучает краеведение? Понятия Родина, Малая Родина.

**Тема 2. Мой дом. Мир твоего дома.** Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные.

**Тема 3. Жизнь каждого члена семьи.** Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

**Тема 4. Отношения в семье.** Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

**Тема 5. Моя родословная.** Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

**Тема 6. Я и мое имя.** Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

**Тема 7. Родная школа. Трудовая жизнь в школе.** История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения. Экскурсия.

**Тема 8. Народные праздники и обряды.** Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

**Тема 9. Новый год.** Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.

**Тема 10. Рождественские колядки.** Праздник Рождество Христово.

**Тема 11. Мое село. Заочное путешествие по селу.** Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии села, застройках, занятиях людей.

**Тема 12. Путешествие по селу.** Экскурсия.

**Тема 13. Моя улица.** Названия улиц села по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

**Тема 14. Крестьянская изба.** Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?

**Тема 15. Экскурсия в краеведческий музей.** Назначение предметов крестьянского быта.

**Тема 16. История одежды. История вещей.** (по усмотрению учителя). Традиционный народный костюм: праздничный и будничные. Особенности в костюме родного края.

**Тема 17. Такие разные профессии.**

Содержание. Возможны разные виды урока: беседы, встречи, экскурсии.

**Тема 18. Профессии в моей семье.**

Содержание. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

**Тема 19. Наше современное село.**

Содержание. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни села. Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты, типографии и т.д.).

**Тема 20. Отечество. Наша Родина-Россия.**

Содержание. Государственная символика России. Россияне-граждане России. Русский язык. Обычаи и традиции русского народа.

**Тема 21. Оренбургская область на карте России.**

Содержание. Знакомство с географическим положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области.

**Тема 22. Оренбург – столица Оренбургской области.**

Содержание. Знакомство с историей образования Оренбурга, с его историческими и культурными достопримечательностями.

**Тема 23. Символика Оренбургской области – Герб, Флаг, гимн. История их создания.**

Содержание. Знакомство с выставочными стендами школы «Символика». Знакомство с историей создания государственной символики.

**Тема 24. Октябрьская земля - ростки и корни. Символика Октябрьского района - Герб, Флаг, гимн. История их создания.**

Содержание. Познакомить с историей возникновения Октябрьского района. Знакомство с историей создания символики Октябрьского района.

**Тема 25. Я – надежда Отечества.** Содержание. Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа жизни.

**Тема 26. Обобщающий урок. Земля – общий дом для всех людей.**

Содержание. Страны, государства, языки, способы общения и взаимодействия людей. *Практическая работа.* «Нарисуй село будущего, каким ты его видишь?»

**Содержание программы «Мое Оренбуржье»**

**2 класс «Памятники старины»**

**Тема 1. Введение.** Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов.

*Практическая работа.* Работа с репродукциями картин.

**Тема 2. Что такое музей?** Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии.

*Практическая работа.* Игра «В музее».

**Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей**

**Тема 4. Источники изучения жизни народа.** Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай, ритуал и т.д.).

*Практическая работа.* Работа в тетрадях творческих заданий: «Нарисуй исторические источники (по выбору детей) и отнеси их к какой-либо группе».

**Тема 5. Путешествие в страну книг.** Посещение библиотеки, знакомство с писателями Оренбургского края.

**Тема 6. Что такое время?** Содержание понятий «время», «дата», «год», «век».

*Практическая работа.* Работа с «лентой времени».

**Тема 7. Что такое вещь?** Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник.

*Практическая работа.* Игра «Составь портрет вещи»

**Тема 8. Как были придуманы и развивались предметы.** Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете.

*Практическая работа.* Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего.

**Тема 9. В доме старого сельчанина.** Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. Посещение краеведческого музея села

*Практическая работа.* Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию».

**Тема 10. Село. Как оно появилось и развивалось.** Элементы, необходимые каждому селу. Общие тенденции развития. План и карта.

*Практическая работа.* Рисуем карту родного села.

**Тема 11. Областные музеи.** Областной краеведческий музей. Музей изобразительных искусств и др.

*Практическая работа.*

**Тема 12. Памятники истории и культуры на территории Октябрьского района.** Экскурсия по памятным местам.

*Практическая работа.* Работа с фотографиями памятных мест.

**Тема 13. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники.** Церковь в твоём крае.

*Практическая работа.* «Нарисуй, как ты представляешь себе обитателей этих домов». «Найди на рисунке русскую церковь и дорисуй недостающие детали» (предварительная подготовка рисунков учителем).

**Тема 14. Экскурсия по селу «Каменные ветераны»**

**Тема 15. Музей в моей школе.** Работа с экспонатами. (дети приносят старинные вещи – выставка)

*Практическая работа.* Устный рассказ.

**Тема 16. Путешествие по главным улицам села.** (по выбору учителя).

*Практическая работа.* «Нарисуй современную улицу».

**Тема 17. Памятники на Октябрьской земле (просмотр видеофильма)**

**Тема 18. Обобщающий урок** «Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития района и области.

*Практическая работа.* Музейный спектакль или инсценировка на тему «Как люди жили в древности».

### **Содержание программы «Мое Оренбуржье» 3 класс «Мой край (родное село и Оренбургская область)»**

**Тема 1. Времена года и народные приметы.** (Определение основных черт, характерных для разных времен года во время экскурсии на природу). *Практическая работа:* Создание брошюры по народным приметам.

**Тема 2. Геология родного края** (земные недра нашей области).

*Практическая работа:* Собрать образцы, подтверждающие органическое происхождение некоторых полезных ископаемых.

**Тема 3. Полезные ископаемые Оренбургской области.** (Крупнейшие месторождения и бассейны нашего края, их охрана и рациональное использование)

**Тема 4. Горы и равнины Оренбургской области** (Общие черты рельефа нашего края).

*Практическая работа* по созданию «модели» рельефа.

**Тема 5. Реки и озера Оренбургской области.** (Крупные и малые реки и озера области).

*Практическая работа:* Наблюдение за поведением реки в разное время года. (исследование)

**Тема 6. Почвы и природные зоны Оренбургской области**

*Практическая работа:* Главное свойство почвы- плодородие. Выявление опытным путем качеств

разных видов почв, собранных во время экскурсии.

**Тема 7. Растительный мир родного края.** (Основные группы растений нашего края).

*Практическая работа:* Создание гербария с описанием свойств по группам растений, в том числе лекарственных. Разработка рекомендаций по использованию этих растений.

**Тема 8. Животный мир родного края.**

*Практическая работа:* Подготовить для «брошюры» интересный материал о животных края с использованием интернет - ресурсов. Промысловые животные на территории области.

**Тема 9. Экология Оренбуржья.** (Заповедные места края. Охраняемые растения и животные области). *Практическая работа:* Составление списка-описания особо охраняемых растений и животных для «Красной книги» класса. (книга может быть и электронной)

**Тема 10. Итоговое занятие**

Краеведческая игра или презентация созданных «брошюр» по природе края.

### **Содержание программы «Мое Оренбуржье» 4 класс «История Оренбуржья». 4 класс**

**Тема 1. Исторические вехи в судьбе России.** (Современное географическое положение области, когда и почему так сформировалась территория нашего края. С чего все начиналось?)

**Тема 2. Народные промыслы и умельцы Оренбуржья.** (национальности, проживающие на территории края, национальная одежда, традиции народов края, особенности культуры, жилища и быта)

*Практическая работа* по усмотрению учителя

**Тема 3. Герои-земляки в Великой Отечественной войне их судьбы и награды.**

*Практическая работа:* Создание «мини-музея» боевой славы в классе. Можно готовить материал не только о героях, но и в целом о ветеранах («галерея памяти», «мы им нужны» и т.д.). Разработка плана помощи ветеранам.

**Тема 4. Земляки и космос.** (Имена космонавтов в адресах области (поисковая работа). Биографические сведения о космонавтах – земляках

Практическая работа: Сочинение на тему «Если бы я был космонавтом», или рисунок на тему «Я в космическом пространстве».

#### **Тема 5. Великие поэты и писатели земли Оренбургской.**

Практическая работа: Организация встреч с поэтами-земляками. Конкурс стихов Оренбургских поэтов.

**Тема 6. Художники Оренбуржья.** (Посещение выставок в краеведческом музее, поиск репродукций по произведениям художников).

Практическая работа: оформление альбома, посвященного их творчеству.

**Тема 7. Спорт и достижения в родном крае.** (Знакомство со спортивными достижениями района и области).

Практическая работа: Встречи с людьми, достигшими определенных успехов в спорте. Рассказы ребят, занимающихся спортом о своем виде спорта, о спортсменах, которые достигли успехов в этом виде спорта.

**Тема 8. Люди, их труд на благо Оренбургской земли.** (Организация встреч с заслуженными работниками в разных сферах деятельности).

Творческие работы обучающихся «Профессия моих родителей»

**Тема 9. Виртуальное путешествие по родному краю** (Знакомство с крупными городами Оренбуржья, их значением для экономики области)

**Тема 10. Экологические проблемы Оренбургской области**

**Тема 11. Проектирование и защита на тему «Мой край завтра»**

Практическая работа: Создание проектов разными способами и их защита

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

**В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

**При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; - основы гражданской идентичности личности в форме сознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города (села) и края.

**Метапредметные результаты :**

(регулятивные, познавательные, коммуникативные):

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки соответствия результатов данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

### ***2. Познавательные универсальные учебные действия:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### ***3. Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимопонимании с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **Предметные результаты:**

К концу изучения курса дети должны знать:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего посёлка;
- иметь представление о творческих людях своего посёлка;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

**Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.**

***Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 1 класс.***

Программа 1 класса направлена на формирование обществоведческих (социальных) представлений младших школьников. Особое внимание уделяется миру семьи. Дети осознают ценности семьи, особенности взаимоотношений в семье между родственниками, учатся понимать важность семейных традиций и праздников. В лексикон учащихся вводятся слова *поколение, потомки, предки*. Особое внимание уделяется составу семейного коллектива. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

***Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) – 2,3 классы.***

Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. Они узнают о достопримечательностях родного края, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города (села). В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива.

***Результатом третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4 класс.***

Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретению необходимых внутренних качеств. Учащиеся получают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях, осуществляют благотворительную деятельность. Важным становится развитие ценностных отношений к малой родине, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

#### **Связь с рабочей программой воспитания**

Достижение результатов всех трех уровней увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружеской среде (в классе) и в открытой общественной среде);

- формирования у детей социокультурной, этнической, культурной, гендерной и др.) идентичности.

**Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:**

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, в Выставочный зал истории и краеведения Октябрьского района с.Октябрьское, по улицам села, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- работа с источниками информации в школьной библиотеке, в районной библиотеке;
- встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;
- сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- благотворительная деятельность.

### 3. Тематическое планирование программы 1 класс «Родной дом»

	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		ЭОР
			Теорет. занятия	Практ. занятия	
1.	Что изучает краеведение?	1	1		<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
2.	Мой дом. Мир твоего дома.	2	1	1	<a href="https://vk.com/mboy_krasnoo_kt_school">https://vk.com/mboy_krasnoo_kt_school</a>
3.	Жизнь каждого члена семьи	2	1	1	<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
4.	Отношения в семье.	3	1	2	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
5.	Моя родословная	2	1	1	<a href="https://vk.com/mboy_krasnoo_kt_school">https://vk.com/mboy_krasnoo_kt_school</a>
6.	Я и мое имя.	1	1		<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
7.	Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Школьный музей	1	1		<a href="https://vk.com/mboy_krasnoo_kt_school">https://vk.com/mboy_krasnoo_kt_school</a>
8.	Народные праздники и обряды.	1	1		<a href="http://mio56.ru">mio56.ru</a> <a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
9.	Новый год.	1		1	<a href="http://allforchildren.ru/friendships/friend.php">http://allforchildren.ru/friendships/friend.php</a>
10.	Рождественские колядки.	1		1	<a href="http://allforchildren.ru/friendships/friend.php">http://allforchildren.ru/friendships/friend.php</a>
11.	Мое село. Заочное путешествие по селу.	1	1		<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>



12.	Путешествие по селу. Поселок Краснооктябрьский	1		1	<a href="https://vk.com/mboy_krasnookt_school">https://vk.com/mboy_krasnookt_school</a>
13.	Моя улица. Краснооктябрьский	1		1	<a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a>
14.	Крестьянская изба. Сельский музей	1	1		<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
15.	Экскурсия в краеведческий музей. Районный краеведческий музей	1		1	<a href="https://okt-kdc.oren.muzkult.ru/vzik">https://okt-kdc.oren.muzkult.ru/vzik</a>
16.	История одежды. История вещей.	1	1		<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
17.	Такие разные профессии.	1	1		<a href="https://vk.com/mboy_krasnookt_school">https://vk.com/mboy_krasnookt_school</a>
18.	Профессии в моей семье.	1		1	<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
19.	Наше современное село. Октябрьская типография	1		1	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
20.	Отечество. Наша Родина-Россия.	1	1		<a href="http://mio56.ru">mio56.ru</a>
21.	Оренбургская область на карте России.	1	1		<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a>
22.	Оренбург – столица Оренбургской области. Оренбург	2	1	1	<a href="http://www.orenobl.ru">http://www.orenobl.ru</a>
23.	Символика Оренбургской области – Герб, Флаг, гимн. История их создания.	1	1	1	<a href="https://vk.com/mboy_krasnookt_school">https://vk.com/mboy_krasnookt_school</a>
24.	Октябрьская земля - ростки и корни. Символика Октябрьского района - Герб, Флаг, гимн. История их создания. Октябрьская районная библиотека	1	1	1	<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>  <a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
25.	Я – надежда Отечества.	1		1	<a href="https://vk.com/mboy_krasnookt_school">https://vk.com/mboy_krasnookt_school</a>
26.	Обобщающий урок. Земля – общий дом для всех людей.	1		1	<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
27.	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	17	16	

### Тематическое планирование программы

#### 2 класс «Памятники старины»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		ЭОР
			Теорет. занятия	Практ. занятия	
1.	Введение.	1	1		<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
2.	Что такое музей?	1	1		<a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a>

3.	Экскурсия в краеведческий музей.	1		1	<a href="mailto:okamoor@rambler.ru">okamoor@rambler.ru</a> <a href="http://kraev-ed.opck.org/biblioteka">kra-sk.ukoc</a>
4-5	Источники изучения жизни народа.	2	1	1	<a href="http://mio56.ru">mio56.ru</a>
6-8	Путешествие в страну книг.	3	2	1	<a href="http://kraev-ed.opck.org/biblioteka">http://kraev-ed.opck.org/biblioteka</a>
9-10	Что такое время?	2	1	1	<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
11-12	Что такое вещь?	2	1	1	<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
13-14	Как были придуманы и развивались предметы.	2	1	1	<a href="http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php">http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php</a>
15-16	В доме старого сельчанина.	2	1	1	<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
17-18.	Село. Как оно появилось и развивалось.	2	1	1	<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
19-21	Областные музеи.	3		3	<a href="http://mio56.ru">mio56.ru</a> <a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
22-23.	Памятники истории и культуры на территории Октябрьского района.	2	1	1	<a href="https://okt-kdc.oren.muzkult.ru/vizitka">https://okt-kdc.oren.muzkult.ru/vizitka</a>
24-26.	Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники.	3	2	1	<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
27.	Экскурсия по селу «Каменные ветераны».	1		1	<a href="https://znani-o.ru">https://znani-o.ru</a>
28	Музей в моей школе.	1		1	<a href="https://vk.com/mboy_krasnookt_school">https://vk.com/mboy_krasnookt_school</a>
29-30	Путешествие по главным улицам села.	2	1	1	<a href="http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php">http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php</a>
31-32	Памятники на Октябрьской земле.	2	1	1	<a href="mailto:okamoor@rambler.ru">okamoor@rambler.ru</a>
33-34	Обобщающий урок	2		2	<a href="http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php">http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php</a>
	Итого:	<b>34</b>	15	19	

### Тематическое планирование программы

#### 3 класс «Мой край (родное село и Оренбургская область)»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		ЭОР
			Теорет. занятия	Практич. занятия	
1-2	Времена года и народные приметы. Экскурсия по поселку Краснооктябрьский	1 1	1	1	<a href="http://allforchildren.ru/friendson">http://allforchildren.ru/friendson</a>

					<a href="http://gs/friend.php">gs/friend.php</a>
3-5	Геология родного края.	1 1 1	1 1	1	<a href="http://kraeved.org/biblioteka">http://kraeved.org/biblioteka</a>
6-8	Полезные ископаемые Оренбургской области.	1 1 1	1 1	1	<a href="http://mio56.ru">mio56.ru</a> <a href="mailto:okamoor@rambler.ru">okamoor@rambler.ru</a>
9-11	Горы и равнины Оренбургской области. Экскурсия на Святую гору	1 1 1	1	1 1	<a href="https://vk.com/mboy_krasnookt_school">https://vk.com/mboy_krasnookt_school</a>
12-15	Реки и озера Оренбургской области. Экскурсия на озеро Октябрьское	1 1 1 1	1 1	1 1	<a href="http://kraeved.org/biblioteka">http://kraeved.org/biblioteka</a>
16-18	Почвы и природные зоны Оренбургской области.	1 1 1	1 1	1	<a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a>
19-22	Растительный мир родного края. Экскурсия в Октябрьский краеведческий музей	1 1 1 1	1 1	1 1	<a href="https://oktkdc.oren.muzkult.ru/vzik">https://oktkdc.oren.muzkult.ru/vzik</a> <a href="mailto:okamoor@rambler.ru">okamoor@rambler.ru</a>
23-26	Животный мир родного края.	1 1 1 1	1 1	1 1	<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a> <a href="mailto:okamoor@rambler.ru">okamoor@rambler.ru</a>
27-31	Экология Оренбуржья. Экскурсия на Лапшинское озеро	1 1 1 1 1	1 1 1 1	1 1	<a href="mailto:okamoor@rambler.ru">okamoor@rambler.ru</a> <a href="https://vk.com/mboy_krasnookt_school">https://vk.com/mboy_krasnookt_school</a>
32-34	Экскурсия в краеведческий музей г. Оренбург Итоговое занятие.	1 1 1	1	1 1	<a href="http://kraeved.org/biblioteka">http://kraeved.org/biblioteka</a>
	Итого:	<b>34</b>	18	16	

**Тематическое планирование программы  
4 класс «История Оренбуржья».**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		ЭОР
			Теорет. занятия	Практ. занятия	
1-3	Исторические вехи в судьбе России.	3	2	1	<a href="mailto:okamoor@rambler.ru">okamoor@rambler.ru</a>
4-6	Народные промыслы и умельцы Оренбуржья.	3	2	1	<a href="http://omizo.ru/about/orenpuh.html">http://omizo.ru/about/orenpuh.html</a> <a href="http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php">http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php</a>

7-10	Герои-земляки в Великой Отечественной войне их судьбы и награды.	4	1	3	<a href="http://mio56.ru">mio56.ru</a> <a href="mailto:okamoor@rambler.ru">okamoor@rambler.ru</a>
11-13	Земляки и космос.	3	1	2	<a href="https://vk.com/mboy_krasnookt_school">https://vk.com/mboy_krasnookt_school</a> <a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
14-15	Великие поэты и писатели земли Оренбургской.	2	1	1	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
16-18	Художники Оренбуржья.	3	1	2	<a href="http://www.omizo.ru/about/tour.html">http://www.omizo.ru/about/tour.html</a> <a href="http://mio56.ru">mio56.ru</a> <a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a>
19-22	Спорт и достижения в родном крае.	4	1	3	<a href="mailto:okamoor@rambler.ru">okamoor@rambler.ru</a>
23-26	Люди, их труд на благо Оренбургской земли.	4	2	2	<a href="http://mio56.ru">mio56.ru</a> <a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a>
27-30	Виртуальное путешествие по родному краю.	4	3	1	<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a> <a href="mailto:okamoor@rambler.ru">okamoor@rambler.ru</a>
31-32	Экологические проблемы Оренбургской области.	2	1	1	<a href="http://kraeved.opck.org/biblioteka">http://kraeved.opck.org/biblioteka</a> <a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a>
33-34	Проектирование и защита на тему «Мой край завтра».	2	1	1	<a href="http://omizo.ru">omizo.ru</a> <a href="https://vk.com/mboy_krasnookt_school">https://vk.com/mboy_krasnookt_school</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

### Интернет-ресурсы

«Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» - [ogikm.ru](http://ogikm.ru)

«Оренбургский областной музей изобразительных искусств» - [omizo.ru](http://omizo.ru)

«Музей-заповедник писателя С. Т. Аксакова» - <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>

«Музей истории Оренбурга» - [mio56.ru](http://mio56.ru)

Музейно-выставочный центр им. М. М. Чумакова» - [musei-sar.oren.muzkult.ru](http://musei-sar.oren.muzkult.ru)

Выставочный зал истории и краеведения Октябрьского района - [okamoor@rambler.ru](mailto:okamoor@rambler.ru)

Народный музей Мусы Джалиля в с. Мустафино - [muzei.mustafino@yandex.ru](mailto:muzei.mustafino@yandex.ru)

Галерея «Оренбургский пуховый платок» <http://omizo.ru/about/orenpuh.html>

Оренбургские писатели – краеведы /сайт История Оренбуржья <http://kraeved.opck.org/biblioteka>

«Российский общеобразовательный портал» [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

«Дошкольник – сайт для всей семьи» - [doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru)

«Всё для детей» — музыка, сказки, родная речь, поделки. -

<http://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php>

Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» -

<http://www.orenobl.ru>

Знанию - <https://znanio.ru>