



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 5-8 классов

П. Красноярский 2023

Содержание курса внеурочной деятельности

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

5 класс

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» - 3 часа

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «От чего зависит благосостояние семьи». Интерактивная беседа «Учимся оценивать финансовое поведение людей».

Раздел 2. «Доходы и расходы семьи»

Познавательная беседа «Деньги: что это такое»

Решение практических задач «Из чего складываются доходы семьи». Решение практических задач «Учимся считать семейные доходы». Познавательная беседа «Как появляются расходы семьи». Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Познавательная беседа «Как сформировать семейный бюджет». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

6 класс

Раздел 1: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)

Познавательная беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься». Решение экономических задач «Что такое страхование и для чего оно необходимо»
Практическая работа «Что и как можно страховать».

Раздел 2: Человек и государство: как они взаимодействуют (11 часов)

Познавательная беседа «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства».
Познавательная беседа «Что такое налоги и почему их надо платить»
Сюжетно-ролевая игра «Учимся считать налоги». Творческая работа «Сравниваем налоги граждан разных стран». Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
Практическая работа «Как работает налоговая служба». Познавательная беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают». Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

7 класс

Раздел 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17)

Дискуссия «Для чего нужны банки». Решение проблемной ситуации «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома?»
Аналитическая работа «Какие бывают вклады». Творческая работа «Что такое кредиты и надо ли их брать». Мини-проект «Изучаем сайт Центрального банка РФ». Практическая беседа «Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья». Познавательная беседа «Как работает банк»
Решение экономических задач «Банковские услуги для семьи». Аналитическая работа «Как открыть фирму». Ролевая игра «Откроем фирму». Аналитическая работа «Что такое валюта и для чего она нужна». Круглый стол «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».

8 класс

Тема 1. Происхождение денег (2 часа)

Познавательная беседа «Деньги: что это такое». Круглый стол «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи».

Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа)

Познавательная беседа «Какие бывают источники доходов» Практическая работа «От чего зависят личные и семейные доходы».

Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)

Познавательная беседа «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать»
Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

Тема 4. Построение семейного бюджета (3 часа)

Познавательная беседа «Что такое семейный бюджет и как его построить»
Аналитическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет».

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации». Практическая работа «Как увеличить смежные доходы использованием финансовых организаций».

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия (2 часа)

Познавательная беседа «для чего необходимо осуществлять финансовое планирование».
Решение практических задач «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах»

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (4 часа)

Решение экономических задач «Особые жизненные ситуации». Выступления учащихся «Чем поможет страхование».

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию, сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).
- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 5-7 классах:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта и валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 8-9 классах:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями: о структуре денежной массы, о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных нормах сбережения, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования, о видах финансовых рисков, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

3.

Тематическое планирование

5 класс

5 класс					
№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Вид контроля	Вид учебной деятельности ученика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	3	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое задание Работа со статистикой Викторина Решение практических задач Ролевая игра Практическая работа	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2	Раздел 2. «Доходы и расходы семьи»	14	Устный опрос; Практическая работа;	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа Творческая работа Практическая работа.	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
	Итого	17	Теория:8 Практика:9		
6 класс					
1	Раздел 1: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Практическая работа Решение экономических задач	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2	Раздел 2: Человек и государство: как они взаимодействуют	11	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Сюжетно-ролевая игра	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
	Итого	17	Теория:8 Практика:9		
7 класс					
1	Раздел 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17	«Устный опрос»; Практическая работа;	Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитическая работа Творческая работа Мини-проект	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
	Итого	17	Теория:8 Практика:9		

8 класс					
1	Тема 1. Происхождение денег	2	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Выступления учащихся Круглый стол	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2	Тема 2. Источники денежных средств семьи	2	Устный опрос; Практическая работа;	Работа с документами. Интерактивная беседа Практическая работа Познавательная беседа	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3	Тема 3. Контроль семейных расходов	2	Устный опрос; Практическая работа;	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4	Тема 4. Построение семейного бюджета	3	Устный опрос; Практическая работа;	Дискуссия Аналитическая работа Деловая игра	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
5	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	Устный опрос; Практическая работа;	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
6	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия	2	Устный опрос; Практическая работа;	Практическая работа Круглый стол Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
7	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	4	Устный опрос; Практическая работа;	Решение экономических задач Выступления учащихся	http://scool-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
	Итого	17	Теория:8 Практика:9		